

EMT Escola Municipal de Treball Institut	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)
---	--

Institut Escola Municipal de Treball de Granollers



ELABORAT	REVISAT	APROVAT
Equip directiu	Equip directiu	Consell Escolar
Data: març 2014	Data: Març 2021	Data: 25 març 2021

EMT Escola Municipal de Treball Institut	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)
---	--

Índex

0	3
1	3
1.1	3
1.2	4
2	5
2.1	5
2.2	5
2.3	6
2.4	6
2.5	8
2.6	9
3	10
4	11
4.1	11
4.2	12
4.3	13
4.4	13
5	13
6	14
6.1	14
6.2	15
7	15

EMT Escola Municipal de Treball Institut	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)
---	--

8 15

1 PRESENTACIÓ

El Projecte Educatiu del nostre centre és el marc que ha de cohesionar tot el que es fa en el nostre Institut. Pretén expressar el compromís del centre educatiu amb la societat i amb la comunitat educativa en particular. Totes les actuacions del centre tindran com a objectiu oferir un servei de qualitat.

El PEC ha d'esdevenir una eina dinàmica i que serveixi de guia per al desenvolupament de les tasques que són pròpies de tots els membres de la comunitat educativa.

La concreció d'aquest projecte educatiu ha estat el resultat de la llarga experiència acumulada al llarg de molts anys de funcionament del centre i evidentment, la voluntat de millora de la nostra feina.

Aquesta voluntat de millora s'ha concretat en la transformació d'un centre únicament de Formació Professional en un Institut d'Ensenyament Secundari (ESO, Batxillerat i Formació Professional) de referència a la comarca.

2 CARACTERÍSTIQUES DE L' INSTITUT

2.1 Els referents històrics

L'Institut EMT és un centre de més de noranta anys d'història en l'ensenyament reglat de Formació Professional.

Va ser fundat el 1920 a conseqüència del creixement industrial del municipi i de la necessitat de formació dels treballadors. Al llarg d'aquests anys d'història, l'Institut EMT ha tingut ubicacions diferents però la seu actual és la mateixa des del 1962 i la seva ampliació del 1981.

Des de l'any 1996, ha anat canviant l'oferta educativa en el sentit d'afegir a la Formació Professional, que s'impartia fins a aquell moment, els ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria (ESO) i Batxillerat amb la implantació de la LOGSE i actualment LOE.

EMT Escola Municipal de Treball Institut	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)
---	--

2.2 Dades de centre i situació socioeconòmica

El nombre total d'alumnes és de més de 1600 i el nombre de professors és al voltant de 120.

Actualment impartim:

- *Educació Secundària Obligatòria*
- *Batxillerat, modalitats:*
 - *Ciències i Tecnologia*
 - *Humanitats i Ciències Socials*
- *Cicles Formatius de Grau Mitjà de:*
 - *AG10 Gestió Administrativa. Dual*
 - *TM10 Electromecànica de vehicles automòbils. Dual*
 - *EE10 Instal·lacions elèctriques i automàtiques. Dual*
 - *IM10 Manteniment electromecànic. Dual*
 - *FM20 Mecanització. Dual*
 - *QU20 Operacions de laboratori. Dual*
 - *SA30 Emergències Sanitàries. Dual*
 - *1601 Cures auxiliars d'infermeria (LOGSE) Dual*
 - *EA20 Xarxes i estacions de tractament d'aigua. Dual*
- *Cicles Formatius de Grau Superior de:*
 - *AGB0 Administració i finances. Dual*
 - *TMA0 Automoció. Dual*
 - *EEB0 Automatització i robòtica industrial. Dual*
 - *FMC0 Disseny en fabricació mecànica. Dual*
 - *FMBO Programació de la producció en la fabricació mecànica. Dual*
 - *QUD0 Laboratori d'anàlisi i control de qualitat. Dual*
 - *SAE0 Laboratori clínic i biomèdic.*

EMT Escola Municipal de Treball Institut	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)
---	--

La relació del centre amb l'entorn local i comarcal i la seva vinculació amb el món del treball han estat des de fa temps els seus trets característics. Els vincles amb el món de l'empresa han donat una fisonomia pròpia a l'Institut EMT.

L'alumnat procedeix tant de la ciutat de Granollers com de la resta de municipis de la comarca pel que fa als ensenyaments postobligatoris i sobretot als Cicles Formatius.

Pel que fa a la situació socioeconòmica i cultural de l'alumnat, s'hi reflecteixen totes les classes socials representades a la nostra societat actual, encara que les extremes són minoritàries. Cal dir, doncs, que la classe mitjana és la predominant.

3 TRETOS D'IDENTITAT

L'Institut EMT és un centre d'ensenyament públic, de titularitat municipal.

Com a centre públic segueix i compleix les normes estipulades pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat a través de les diferents normatives i de la inspecció.

El nostre centre es manifesta aconfessional, i es defineix com a democràtic, català, plural, tolerant i respectuós amb totes les tendències culturals ideològiques i religioses, amb la finalitat que els alumnes vagin progressivament formant els seus criteris, aprenguin a analitzar la realitat i puguin prendre decisions responsables.

D'acord amb aquest pluralisme, el personal de la comunitat educativa no ha de fer propaganda i proselitisme en el centre.

3.1 Missió

L'Institut EMT de Granollers té com a missió formar persones creatives, autònomes, i responsables. Així com a professionals en els camps de l'administració, la mecànica, l'electricitat-electrònica, la sanitat, la química, el manteniment, l'energia-l'aigua i l'automoció.

3.2 Visió

L'Institut EMT vol ser un centre de secundària que vetlli permanentment per la millora de la qualitat dels seus serveis educatius satisfent en matèria educativa els interessos i necessitats dels ciutadans de Granollers i un centre d'FP de qualitat i referència de tot el Vallès Oriental.

EMT Escola Municipal de Treball Institut	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)
---	--

3.3 Els valors

El centre ha de servir d'orientació i ajuda als nois i noies de cara a l'aprenentatge de la convivència i la solidaritat.

El fet que una part significativa del nostre alumnat procedeixi de sistemes culturals amb valors molt diversos, ens planteja el repte de treballar la interculturalitat, el diàleg cultural i el respecte cap als altres.

El centre entén la coeducació com el procés d'educar per a la igualtat sense cap mena de discriminació per raó de gènere. És per això que posem especial cura perquè la programació dels continguts i activitats educatives no sigui discriminatòria, perquè els nois i noies tinguin les mateixes oportunitats d'instrucció i orientació i perquè puguin participar en la vida de l'Institut amb el mateix grau d'igualtat i responsabilitat.

Vetllem perquè la vida de relació al centre s'orienti pels camins de la tolerància, la llibertat, la responsabilitat i el diàleg, a la vegada que treballem perquè aquests valors serveixin de fonament a qualsevol activitat educativa i s'incorporin a la seva programació.

Volem transmetre a l'alumnat els valor bàsics d'una societat democràtica – respecte als altres i a un mateix, sentit de la llibertat lligat al de la responsabilitat, solidaritat, gust pel treball ben fet i actitud de diàleg – i convidar-lo a participar en la millora d'aquesta societat.

3.4 Opcions pedagògiques i metodològiques

El centre establirà les mesures que corresponguin per tal de donar una resposta educativa adequada per a la formació curricular de l'alumnat, així com a les necessitats generades per la societat de la informació i la comunicació i a les necessitats més concretes de la nostra ciutat i comarca.

El centre presta una atenció especial a la diversitat de capacitats, d'interessos i de ritmes d'aprenentatge de l'alumnat (grups flexibles, atenció individualitzada i projecte singular)

S'educa pel temps de lleure oferint les activitats complementàries culturals i esportives.

S'educa per l'autonomia intel·lectual i es valora positivament el treball interdisciplinari, i totes les accions educatives que reforcin l'aprenentatge significatiu. Desenvolupant projectes

EMT Escola Municipal de Treball Institut	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)
---	--

transversals a l'ESO (projecte de lectura, d'escriptura, prestació i servei a la comunitat, habilitats de pensament,...)

Es planteja l'educació com una tasca d'equip. La responsabilitat pedagògica i tutorial és compartida per tot l'equip docent.

Es proporciona atenció psicopedagògica i orientació personal, acadèmica i professional.

Es fa un seguiment de l'evolució de l'alumnat de forma individualitzada.

S'estableix una col·laboració constant amb les famílies amb l'objectiu d'assolir una millora educativa.

El tutor ha d'esdevenir una peça clau en el seguiment curricular i personal de l'alumnat. (*Vegeu document PAT*).

EMT Escola Municipal de Treball Institut	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)
---	--

3.5 Principis de gestió

La gestió basada en la utilització dels mecanismes democràtics en tots els òrgans de funcionament, en la transparència, la participació i professionalitat.

La participació de totes les persones que formen la comunitat educativa del centre – professorat, alumnat, personal no docent, famílies- és fonamental per tal de garantir l'assoliment dels nostres objectius d'educació integral de l'alumnat i de totes les activitats de recerca, difusió i formació que s'hi relacionen.

La gestió del centre estarà orientada a facilitar la funció pedagògica del professorat i el treball en equip, amb l'objectiu de dirigir coherentment el procés d'intervenció educativa.

Són responsables de la gestió tot el professorat amb responsabilitat de coordinació en qualsevol nivell de treball. Cada professor/professora estarà assignat a un equip docent i a un departament.

La gestió ha de ser transparent i totes les decisions han de quedar reflectides en actes de reunions on constin els acords i les propostes dels diferents estaments.

Les decisions de gestió que afectin la vida econòmica s'aprovaran en el Consell Escolar a proposta de la comissió econòmica o/i de l'equip directiu.

La gestió administrativa vetllarà per tal d'aconseguir una eficàcia en la tramitació de la documentació de l'alumnat i de les demandes que puguin sorgir dels diferents estaments educatius. Es tindrà especial cura en l'atenció de les famílies que no tinguin un coneixement específic de la realitat de Catalunya i els orientarà en les gestions que hagin de fer. Es vetllarà per aconseguir tota la documentació necessària per matricular i tenir actualitzada la documentació de tots els alumnes.

També és de vital importància en la gestió del centre la participació de les famílies (representants en el Consell Escolar i AMFA) i dels alumnes (delegats/delegades de classe, Consell de delegats i representants en el Consell Escolar).

EMT Escola Municipal de Treball Institut	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)
---	--

3.6 Les llengües

El català, com a llengua pròpia de Catalunya, ho ha de ser també de l'ensenyament. Per aquest motiu, l'Institut Escola Municipal de Treball l'utilitzarà com a llengua vehicular i d'aprenentatge.

El centre ha de fer del català el vehicle d'expressió normal de les activitats administratives. També ho ha de ser d'expressió normal en el centre, tant en les activitats internes com en les de projecció externa.

S'utilitzarà el català en les comunicacions i notificacions adreçades a persones físiques o jurídiques residents en l'àmbit lingüístic català, sense perjudici de rebre-les en castellà si ho demanen.

El centre atindrà també la situació sociolingüística de l'alumnat, especialment la dels nousvinguts, en relació a la normalització lingüística i cultural del català, com a llengua vehicular del seu aprenentatge. Per això, es vetllarà d'una manera especial pel bon funcionament de l'acollida i s'intentarà que s'impliqui tot el professorat en l'objectiu d'aconseguir les competències lingüístiques bàsiques.

D'altra banda, l'Institut opta per l'anglès com a primera llengua estrangera i oferirà el francès com a segona llengua estrangera. I l'alemany en el batxillerat com a optativa. *(Es concreta en el document PLC).*

EMT Escola Municipal de Treball Institut	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)
---	--

4 GRUPS D'INTERÈS

Els grups d'interès del centre són l'alumnat, les famílies, les empreses i la societat i l'equip humà. Per a cadascun d'ells cal determinar quins són els seus requisits:

Alumnat	Formar, orientar i acreditar els alumnes per a l'adquisició de les capacitats establertes en el disseny curricular i les competències transversals que contribueixin a la seva integració social y professional.
Famílies	Orientar i assessorar la família sobre l'educació que està rebent el seu fill, filla o tutat/da, aconseguir la seva participació i col·laboració en el procés educatiu.
Empreses	Formar persones responsables, competents, d'acord amb les necessitats i els requeriments de la societat, contribuint al progrés i al desenvolupament social. Donar els serveis de mesures flexibilitzadores, alumnat en pràctiques (FCT i DUAL), projectes d'innovació conjunts (InnovaFP).
Equip humà	Crear un entorn de treball participatiu i motivador que faciliti la implicació de l'equip humà en el projecte i el funcionament del centre. Donar suport al desenvolupament i la millora de la seva professionalitat.
Administracions públiques	Aplicar i desenvolupar el disseny curricular establert per les autoritats educatives i informar/transmetre al Departament d'Ensenyament les necessitats detectades dels diferents grups d'interès, amb la finalitat de fomentar la millora de la política educativa i d'altres administracions públiques, Ministerio de educación, administracions estrangeres (Erasmus....)
Ajuntament i entitats locals	Fomentar la col·laboració amb l'administració educativa de l'Ajuntament de Granollers, la resta de centres educatius i les associacions culturals de la ciutat. Incloure en la programació educativa del centre, sempre que sigui possible, la utilització dels recursos i activitats de la ciutat i la comarca. Fer possible la participació del centre en activitats ciutadanes
Escoles de primària	Coordinar-se amb les escoles de primària pel traspàs d'informació de l'alumnat. Participar en activitats de caire cultural i pedagògic de les escoles de l'entorn.

EMT Escola Municipal de Treball Institut	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)
---	--

Gràcies a les enquestes de satisfacció i dels seus corresponents indicadors es determinarà si es compleixen cadascun d'aquests requisits i es faran aquelles accions que siguin necessàries.

5 OBJECTIUS

L'Institut EMT com a centre educatiu que és, té com a objectiu prioritari la formació integral de l'alumnat i la seva integració social. És en aquesta línia que, a part dels principis pedagògics, metodològics i de gestió esmentats en l'apartat 4, es pretenen assolir els objectius següents:

5.1 Objectius de l'àmbit pedagògic

- ✓ Millorar els resultats acadèmics desenvolupant a través del projecte curricular de centre (PCC) els objectius, continguts, procediments, valors, actituds i normes que han d'assolir els alumnes en acabar cada nivell i cicle.
- ✓ Vetllar per l'elaboració de la programació i l'avaluació final de qualsevol activitat educativa.
- ✓ Impulsar la Formació Permanent del professorat fomentant l'actualització i el seu perfeccionament, recomanant la seva participació en les activitats de formació permanent que les diferents administracions ofereixin.
- ✓ Treballar les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC) en el procés d'ensenyament-aprenentatge per fer ciutadans integrats plenament en el desenvolupament de la nostra societat.
- ✓ Desenvolupar la formació integral de tots els alumnes com a persones independents del grup cultural al qual puguin pertànyer. Es fomentarà el respecte entre tots els membres de la comunitat educativa.
- ✓ Posar els mecanismes necessaris perquè l'alumnat sigui competent, adquireixi les tècniques necessàries, els hàbits de treball intel·lectual, les noves tecnologies de la informació, per afrontar de manera adequada els seus estudis i/o la seva inserció en el món laboral.

EMT Escola Municipal de Treball Institut	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)
---	--

- ✓ Fomentar el respecte a les instal·lacions i materials del centre i del seu entorn, i també educar per a conservar el medi natural i històric.
- ✓ Informar sobre el centre, els seus principis i l'atenció que es dispensa a l'alumnat, durant el procés d'informació a les famílies de cara a la seva integració en la nostra comunitat educativa.
- ✓ Promocionar els intercanvis, les activitats complementàries i els viatges de l'alumnat.

5.2 Objectius en l'àmbit de gestió del centre

- ✓ Impulsar el Projecte de Qualitat i de Millora Contínua (QiMC) com a instrument de millora i revisió del centre.
- ✓ Aplicar els mecanismes democràtics en qualsevol àmbit.
- ✓ Garantir que la programació dels departaments, l'acció tutorial i qualsevol altra activitat que desenvolupi el Centre, en segueixin els principis d'identitat.
- ✓ Millorar la coordinació i la col·laboració amb entitats cíviqes, culturals, bé a escala local, comarcal o autonòmica, per tal de fomentar la integració de l'alumnat en el seu entorn.
- ✓ Promocionar la participació de l'alumnat i del professorat en activitats organitzades per institucions de l'entorn
- ✓ Establir un contacte permanent amb les institucions i empreses dels sectors professionals relacionats amb el centre per tal de poder oferir als alumnes la Formació en Centres de Treball i la formació en alternança en modalitat DUAL.
- ✓ Promocionar els intercanvis, les activitats complementàries i els viatges de l'alumnat.
- ✓ Dins del marc dels programes d'innovació, consolidar el projecte ImpulsFP que té com a finalitat millorar els resultats del sistema educatiu: metodologies competencials basades en l'aprenentatge col·laboratiu (ActivaFP), competicions d'habilitats (Skills), foment i suport de l'emprenedoria (EmprenFP), innovació i transferència de coneixement (InnovaFP), servei a les empreses (EmpresaFP) i estratègies per a l'acompanyament i l'orientació acadèmica i professional (OrientFP).

EMT Escola Municipal de Treball Institut	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)
---	--

- ✓ Programes de mobilitat internacional d'intercanvi d'alumnat i professorat i Erasmus+, en els estudis obligatoris i en la realització de la formació en centres de treball en països comunitaris en els estudis postobligatoris.

5.3 Objectius en l'àmbit administratiu i econòmic

- ✓ Millorar la comunicació interna i externa.
- ✓ Vetllar per l'actualització de tota la documentació administrativa del centre.
- ✓ Executar la gestió econòmica clara i transparent, atorgant al Consell Escolar el paper que li pertoca.
- ✓ Vetllar per l'estalvi energètic i tenir cura de l'edifici i del material que hi conté, tant pel que fa a neteja com a manteniment.
- ✓ Vetllar perquè el titular compleixi la llei de riscos laborals i seguretat del centre.

5.4 Objectius en l'àmbit humà i de participació

- ✓ Animar a participar de les activitats del Centre a tots els sectors de la comunitat educativa.
- ✓ Donar suport al personal d'administració i serveis del centre pel que fa al seu paper d'atenció al públic i les relacions personals.
- ✓ Impulsar el coneixement, la implantació i el respecte de les Normes de funcionament (NOFC) com a eina que vehicula l'organització i la convivència en el centre.
- ✓ Els objectius de cada curs es concreten en la Programació General Anual de l'Institut (PGA)

6 ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

Els òrgans de participació en el control i la gestió del centre són i s'escolliran seguint la normativa vigent, i el càrrec de director/directora es desenvoluparà d'acord amb el procés electoral que la normativa determini en cada moment. Aquests òrgans són Consell Escolar, Claustre de professors i Consell Docent. I els d'organització són Equip directiu, Coordinacions de nivell, Equips docents i Departaments.

EMT Escola Municipal de Treball Institut	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)
---	--

(Vegeu documents NOFC i Organigrama)

7 SISTEMA DE GESTIÓ DE LA QUALITAT

L'Institut EMT promou com a eina bàsica de millora, el manteniment i la millora contínua; la norma de referència és UNE-EN-ISO-9001/2015, per la qual cosa el seu funcionament ha d'estar d'acord amb la normativa vigent i els requisits establerts per l'administració educativa.

Amb aquest model de gestió estratègica basat en la Qualitat i Millora Contínua, d'acord amb els seus paràmetres, planificar, implementar, avaluar i millorar, volem aconseguir:

- a) L'augment de la capacitat del nostre Institut per donar resposta a les necessitats educatives dels alumnes, famílies i empreses.
- b) La millora contínua de l'acció educativa docent, la qual cosa implica les quatre fases de gestió de qualitat (planificar, implementar, avaluar i millorar) a partir d'unes programacions didàctiques reals i amb un seguiment acurat d'aquestes.
- c) Millorar la satisfacció de l'equip humà del centre (Professorat, PAS, alumnat, famílies, etc.)
- d) Millorar els resultats acadèmics del centre.

El compromís de la Qualitat afecta a tota l'organització del centre, a tota la comunitat educativa i empreses col·laboradores, que accepten aquest repte i assumeixen la responsabilitat de participar activament en el desenvolupament i millora de la qualitat en el centre.

La direcció del centre vetllarà i proporcionarà els mitjans que estiguin al seu abast per assolir els objectius de qualitat.

La política de qualitat queda documentada a través de la intranet del centre i es revisa i es manté anualment gràcies a la Revisió per la Direcció (RxD). A més, els indicadors de centre permeten avaluar i millorar de forma contínua el funcionament del centre.

7.1 Abast

Aquesta política de qualitat abasta tots els processos definits al centre, especialment els processos claus i tots els ensenyaments reglats: ESO, Batxillerat, CFGM, CFGS i el CAS.

EMT Escola Municipal de Treball Institut	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)
---	--

7.2 Exclusions

Queda exclòs del sistema de gestió de qualitat el disseny curricular, ja que es fa des del Departament d'Educació que correspon al punt 8.3. de la norma ISO 9001:2015.

8 APROVACIÓ I REVISIÓ DEL PEC

El Consell Escolar és l'òrgan responsable de l'aprovació i de fer el seguiment del compliment dels objectius proposats al Projecte educatiu de centre.

El Projecte Educatiu de Centre serà vigent mentre no s'aprovi una nova revisió per l'òrgan competent.

9 DOCUMENTS

Els documents que desenvolupen el present Projecte Educatiu de Centre són:

- Projecte curricular (PCC)
- Programació General Anual de Centre (PGA)
- Normes de funcionament del centre (NOFC)
- Pla acció tutorial (PAT)
- Organigrama (ORG)
- Projecte lingüístic (PLC)
- Projecte convivència (PCO)

EMT Escola Municipal de Treball Institut	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)
---	--

Revisió	Data	Observacions
01	Novembre 2006	Inicial
02	Desembre 2009	S'han adaptat i s'han modificat alguns apartats.
03	Abril 2010	Modificar la missió i alguna altra qüestió puntual després de l'Auditoria interna.
04	Abril 2014	Actualització a l'actual realitat del centre.
05	Setembre 2016	S'han modificat les Dades de centre i s'han inclòs els grups d'interès i els requisits de cadascun d'ells. Descripció del SGQ i l'abast d'aquest.
06	Juny 2017	En la descripció del SGQ s'han inclòs les exclusions.
07	Setembre 2019	S'ha adaptat i actualitzat a l'actual realitat del centre per penjar a la web del centre.
08	Març 2021	S'ha adaptat als nous projectes realitzats i la norma de les exclusions.